INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DIAZ GOMEZ JOSUE GABRIEL
FECHA DE NACIMIENTO: 18/11/2021
EDAD: 2 AÑOS- 11MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023421722
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _X_ NO __
TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
Discapacidad Visual – Baja Visión
NOMBRE DEL PADRE: JHOYNER GERMAN DIAZ DIAZ
CONVIVE CON EL: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: GLADIS GOMEZ BOLAÑOS
NOMBRE DEL CUIDADOR: GLADIS GOMEZ BOLAÑOS
CONVIVE CON ELLA: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: Kra 75k # 62d sur 30
TELÉFONO: 3203247015

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO __x__ NOCTURNO ____CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ___
ESPACIO RURAL _____ CRECIENDO JUNTOS_____
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I CAMINOS DE LA VIDA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO: 29/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

JOSUE cuenta con afiliación en estado activo, régimen subsidiado en capital salud, hasta el momento no se ha presentado ningún inconveniente con la atención, le han programados citas e intervenciones de forma oportuna, ya que el niño presenta un diagnóstico de glaucoma congénito, sin embargo el especialista no manifiesta restricciones para convivir y compartir en espacios como lo es el jardín, además no presenta limitaciones corporales, el especialista socializa a la familia que el glaucoma es una enfermedad que se tiene que tratar durante tratamientos que son para toda la vida,

DOCUMENTO NO CONTR

de igual manera le han realzados intervenciones para evitar las aceleración de dicha enfermedad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

JOSUE es un niño que recibió leche materna exclusiva hasta los 8 meses y complementaria hasta los 2 años, sin embargo la mama manifiesta que aun en ocasiones lo lacta en diálogos con la familia no manifiestan que el niño haya tenido complicaciones al momento de nacer, manifiestan que nació sano pesando 2850 gramos, por lo tanto no presento riesgos de desnutrición, la comida que más le llama la atención es el arroz y el pollo, aunque consume verduras y frutas.

Durante el último tamizaje realizado, el estado nutricional de Josué presenta peso adecuado para la talla, lo que indica que no se encuentra en riesgo de desnutrición aguda ni de sobrepeso. No se han identificado antecedentes de prematurez, embarazo múltiple o bajo peso al nacer. Actualmente, Josué no requiere ajustes o apoyos específicos en su proceso de alimentación, ya que no se han reportado alergias, intolerancias o condiciones de salud que requieran modificaciones en su dieta. Su alimentación es variada y adecuada para su edad, lo que respalda su crecimiento y desarrollo saludable.

Además junto con la nutricionista durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

HISTORIA DE VIDA.

JOSUE nació dia 18 de noviembre 2021, en el hospital de Kennedy, fue un parto normal, peso 2850 gramos, y con talla de 53 cm, la familia siempre ha estado unidad y por esta razón estuvo acompañado, en el nacimiento; la familia del niño, está conformada por papa, mama e hijos, que cuenta con redes de apoyo por parte de otras personas familiares y vecinos, se evidencia que manejan pautas de crianza, que colocan límites al niño, ya que el niño saluda, se despide, se disculpa, entre otras acciones de cordialidad, Es un niño que se le facilitad mostrar sus sentimientos y emociones, de igual manera muestra sus gustos en especial por juegos y compañeros, su referente afectivo es su mama, ya que ella es quien mantiene atentas a todas las actividades y necesidades del niño, lleva 10 meses en el jardín donde ha logrado potenciar sus habilidades y su desarrollo personal social, a partir de esta experiencia que ha vivido en el jardín, además es muy amigable, le gusta jugar y compartir con carros y motos.
JOSUE le diagnosticaron glaucoma congénito desde los 3 meses, ya que la familia observo que el niño presentaba dificultad para ver, desde este entonces lo están atendiendo con tratamiento para mitigar dicha enfermedad.
Josué ha mostrado un buen desarrollo especialmente en su capacidad de participar en juegos y actividades cotidianas. Lleva 10 meses asistiendo a un jardín infantil, donde ha fortalecido sus habilidades comunicativas y sociales fomentando la autonomía y la independencia junto con el acompañamiento de la profesional en atención a la primera infancia y la estrategia Entre Pares, la cual busca garantizar su participación activa en las experiencias de la unidad operativa.

ROL DE LA FAMILIA.

JOSUE ingresa a párvulos a un servicio de modalidad cofinanciado con un proceso presencial, durante este poco tiempo, ha logrado independencia frente a hábitos de aseo y alimentación.
También logra compartir experiencias y procesos de construcción de sus saberes, las rutinas de alimentación, el lavado de manos, se realizaron diferentes experiencias pedagógicas que permitieron la interacción, exploración, expresión, creación, haciendo uso de diferentes elementos, con el apoyo de sus familia en especial de su mama,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

además la familia ha estado atenta al proceso que se lleva con la educadora especial y lleva acabo planes caseros.
A la familia en este tiempo de atención se le han presentado las prácticas de autocuidado, y las rutas de atención en caso de vulneración de los derechos del niño.
La familia manifiesta que el niño debe interactuar con otros niños, relacionarse en el juego, en la convivencia y exploración, el jardín es una gran entrada a ese mundo de socialización de conocer otras maneras de vivir, saber vincularse y la pedagogía que implementan es muy buena y con respecto a las personas que trabajan por el bienestar de los niños están calificadas para este trabajo, también reconocen que para que esto se lleve a cabo la corresponsabilidad juega un papel muy importante.
La familia ha demostrado un alto nivel de corresponsabilidad en el acompañamiento de su desarrollo. Han estado atentos al seguimiento brindado por la educadora especial, implementando planes caseros que refuerzan lo trabajado en el jardín. Este acompañamiento constante ha permitido que las actividades del jardín se complementen con el entorno familiar, fortaleciendo su desarrollo integral. Además, la familia ha estado empoderada sobre las prácticas de autocuidado y se les ha informado sobre las rutas de atención en caso de vulneración de derechos, lo cual les ha proporcionado las herramientas necesarias para garantizar el bienestar de Josué.
En cuanto a las prácticas de crianza, los padres de Josué han destacado la importancia de que el niño interactúe con otros niños y participe activamente en el juego y la convivencia. Consideran que el jardín infantil es un espacio fundamental para que Josué socialice y conozca diferentes formas de vivir, aprenda a vincularse y desarrollar sus habilidades sociales. Reconocen el valor de la pedagogía implementada y el profesionalismo de quienes trabajan en el bienestar de los niños.
La familia entiende la importancia de la corresponsabilidad en el desarrollo de Josué, tanto en lo que respeta a su proceso educativo como a su salud. Este compromiso se refleja en su participación activa en los procesos médicos, estando empoderados en la defensa y garantía de los derechos de Josué, lo que asegura que su bienestar y desarrollo sean prioridades en todos los espacios que habita.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

JOSUE se comunica por medio de llantos, gestos, sonrisas, y señas en el momento que quiere mostrar alguna necesidad, gusto o disgusto, fortaleciendo su expresión y oralidad; también ha empezado a utilizar algunos sonidos fonéticos para expresar sus intereses, su atención es satisfactoria al momento de observar imágenes o videos, sin embargo logra más atención cuanto debe manipular objetos sonoros e instrumentos musicales, lo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

que le ha permitido ir despertando su sensibilidad auditiva; igualmente al momento de escuchar diversos ritmos musicales se evidencia que logra concentrarse y llegar a un estado de relajación y tranquilidad, despertando su sensibilidad auditiva y valoración de los diversos sonidos, también ha desarrollado su sensibilidad táctil lo cual muestra en el momento de manipular los diferentes materiales tantos naturales como artificiales ofrecidos por la docente.

Durante el periodo de cultura y bailes el niño mostro seguridad, mostro alegría y logro compartir con sus pares; de igual manera disfruto al manipular fichas lúdicas, lo cual lo motiva a desarrollar su pensamiento, identifico características de objetos o juguetes, los clasifica y los ordena según sus intereses, cuenta con algunas nociones inmediatas le gusta manipular fichas de encajar, muestra iniciativa para resolver problemas de su cotidianidad; le gusta realizar garabateos, con los cuales manifiesta sus sentimientos y emociones, se expresa de forma corporal y gestual, pronuncia palabras no tan claras, participa y le gusta bailar, realiza representaciones dramáticas, le agrada jugar con títeres elaborados con diversos materiales, que tiene a su alrededor o le proporciona su maestra, manifiesta libremente lo que le agrada o lo que no le gusta, deja ver agrado al pintar con temperas de colores vivos y según su imaginación.

Con relación a la alimentación JOSUE recibe los alimentos que se le ofrecen en el jardín, se adaptó a estos alimentos con facilidad, muestra gusto al momento de pasar al comedor.

Se recomienda a las profesionales de atención en primera infancia continuar en los siguientes niveles fortaleciendo los desarrollos del niño, donde a través de las experiencias desarrolladas se ha logrado fortalecer sus saberes previos y algunos preconceptos en el interior del jardín, y así tener transiciones armónicas y efectivas, además Josué cuenta con diagnóstico médico relacionado con glaucoma congénito, y necesita la ubicación en ciertos espacios ya que le molesta la luz, por lo cual lleva un proceso con la educadora especial.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Si la niña o el niño no reciben acompañamiento por la Estrategia Entre Pares eliminar los siguientes cuadros

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	I X	L	E	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N X	I	L	E	G
Habilidades comunicativas	N X	I	L	E	G
Habilidades Sociales	N X	I	L	E	G

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardin Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Erika Samaca Hernández

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardin Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 12 NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 NOV 2024